Niveau(x) d'enseignement : 9 Numéro EDUQ : 9570076
Centre d'intérêt : 930

Développement personnel et social : Santé et sexualité : Bien-être et sexualité, PER-5055-3 : définition du domaine d'examen. -- [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des acquis, 1994.
10 p. ; 28 cm.

Code : 9495-0264; 38-7617. Bibliogr. : p. 10.

ISBN 2-550-29654-0

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province). Direction de la formation générale des adultes. Service de l'évaluation des acquis

Descripteur(s) : Education sexuelle * Sexualité * Programme d'études * Evaluation sommative * Elaboration d'examens * Education des adultes

Identificateur(s) de sujet : Développement personnel et social (Programme)

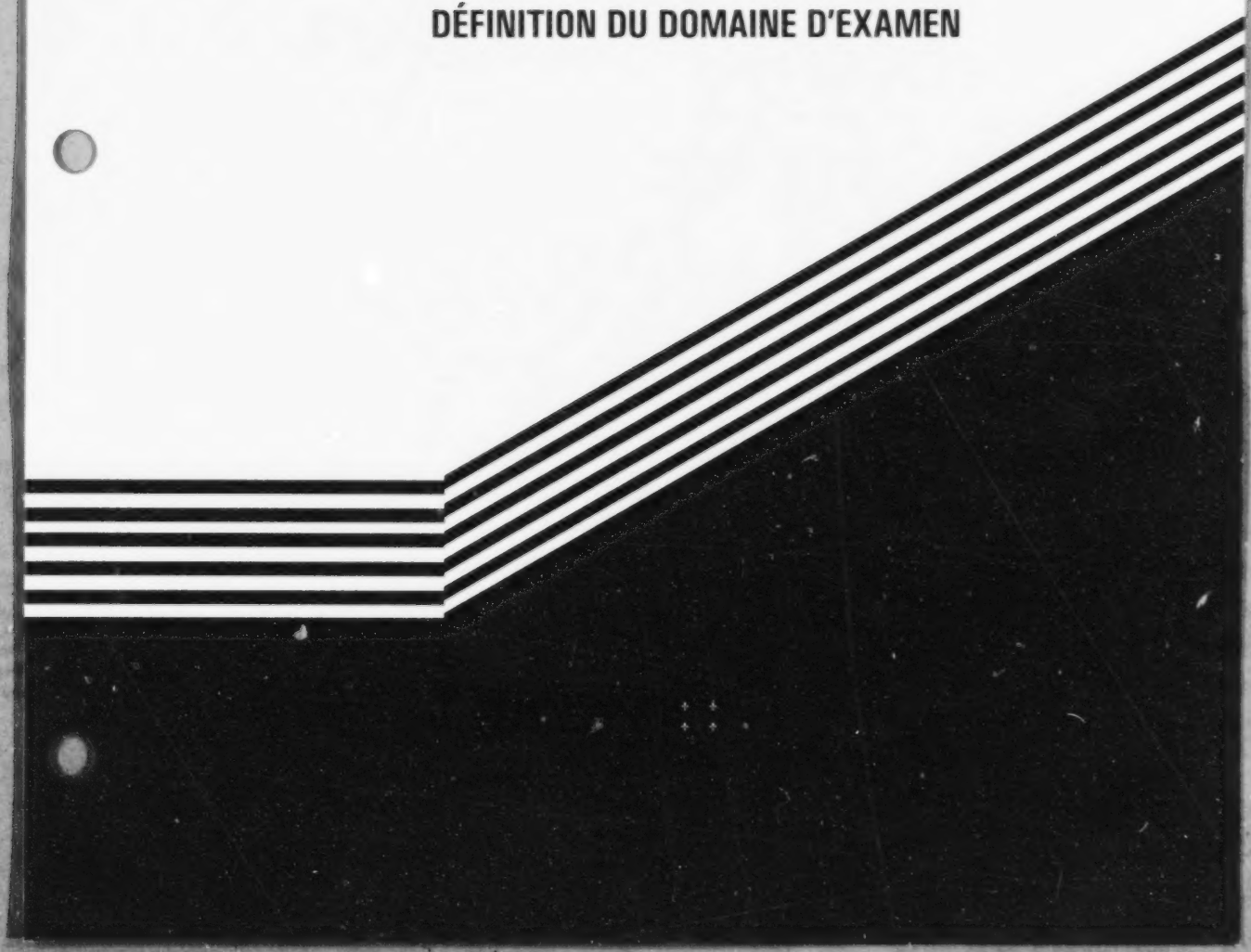
La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme Développement personnel et social destiné aux adultes et, plus particulièrement, du cours PER-5055-3 : Bien-être et sexualité. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET SOCIAL

SANTÉ ET SEXUALITÉ
BIEN-ÊTRE ET SEXUALITÉ

PER-5055-3

DÉFINITION DU DOMAINE D'EXAMEN



95-70076

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET SOCIAL

SANTÉ ET SEXUALITÉ
BIEN-ÊTRE ET SEXUALITÉ

PER-5055-3

DÉFINITION DU DOMAINE D'EXAMEN

JUIN 1994

Direction de la formation générale des adultes
Service de l'évaluation des acquis

TABLE DES MATIÈRES

Page

1. Présentation 1

2. Conséquences des orientations du programme d'études sur l'évaluation 2

3. Contenu du programme d'études aux fins d'évaluation sommative 3

   3.1 Notions 3

   3.2 Habiletés 4

4. Tableau de pondération 5

5. Comportements observables 6

6. Justification des contenus et de leur pondération 8

7. Spécification des épreuves 9

   7.1 Types d'épreuves 9

   7.2 Note de passage 9

8. Références bibliographiques 10

DÉFINITION DU DOMAINE D'EXAMEN

PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET SOCIAL

PER-5055-3 : BIEN-ÊTRE ET SEXUALITÉ

1. PRÉSENTATION

La présente définition du domaine d'examen a été rédigée à des fins d'évaluation sommative. Elle sert à décrire et à organiser les éléments essentiels et représentatifs du programme d'études et, plus particulièrement, du cours PER-5055-3. Elle se fonde sur le programme mais ne peut, en aucun cas, le remplacer. Elle assure la correspondance entre le programme et les épreuves nécessaires à l'évaluation sommative.

Le but de la définition du domaine d'examen est de préparer des épreuves valides d'une version à une autre, d'une année à une autre, ou encore d'une commission scolaire à une autre en tenant compte du partage des responsabilités entre le ministère de l'Éducation et les commissions scolaires.

2. CONSÉQUENCES DES ORIENTATIONS DU PROGRAMME D'ÉTUDES SUR L'ÉVALUATION

Orientations	Conséquences
Les programmes de *Développement personnel et social* favorisent chez l'adulte son plein épanouissement comme individu et comme membre d'une collectivité dans une société en changement.	Par l'évaluation sommative, on s'assurera que l'élève maîtrise les connaissances et possède les habiletés nécessaires à son plein épanouissement, mais on ne portera pas de jugement sur le cheminement personnel de l'élève.
Le volet *Santé et sexualité* prépare l'adulte à la prise en charge de son bien-être physique, psychologique et social, ainsi qu'à l'intégration harmonieuse des diverses dimensions de la sexualité à sa personnalité.	Au moment de l'évaluation sommative, on devra tenir compte de l'expérience de vie de l'adulte en privilégiant des mises en situation qui représentent des expériences que peut vivre l'adulte et qui sont en rapport avec sa santé et sa sexualité.
Le cours *Bien-être et sexualité* amène l'adulte à une compréhension globale de la sexualité en considérant ses différentes dimensions physiques, psychologiques et sociales. De plus, ce cours vise chez l'élève à décrire l'évolution de sa perception par rapport à un aspect de sa sexualité.	À l'occasion de l'évaluation sommative, on devra vérifier, chez l'élève, l'acquisition de connaissances, la clarté de leur compréhension et la capacité de faire des liens entre ses connaissances.

3. CONTENU DU PROGRAMME D'ÉTUDES AUX FINS D'ÉVALUATION SOMMATIVE

3.1 **Notions**

Sexualité :

- Dimensions
- Ressources
- Globalité de la sexualité
  - Génitalité
  - Reproduction
  - Affectivité
  - Tendresse et amour
- Agent d'information
  - Rôle du parent
  - Rôle dans la société
- Préjugés
- Commercialisation

Rôles sexuels et stéréotypes :

- Société
- Sexisme
- Vie quotidienne
- Influence des médias

Contraception :

- Portée et répercussions sociales et psychologiques
- Moyens et leurs effets
  - Méthodes «douces»
  - Méthodes «plus dures»
- Effets physiques et psychologiques de la contraception
- Responsabilités

Maladies transmises sexuellement :

- Types
- Prévention
- Conséquences et responsabilités

3.2 **Habiletés**

Connaître :

Cette habileté se traduira par la capacité de :

- définir des concepts;
- nommer des ressources d'aide et des moyens de prévention;
- reconnaître la portée et les répercussions de la contraception et des types de maladies transmises sexuellement.

Comprendre :

Cette habileté se traduira par la capacité :

- de distinguer différents aspects de la sexualité;
- de décrire des rôles liés à la sexualité et de reconnaître différents préjugés;
- d'associer des concepts;
- d'expliquer des notions;
- de donner des exemples.

Analyser :

Cette habileté se traduira par la capacité de :

- faire des liens entre différentes notions et différents concepts liés à la sexualité et de les expliquer;
- retrouver des éléments liés à la sexualité, aux rôles sexuels, à la contraception;
- déduire des conséquences et des responsabilités liés à la sexualité.

4. TABLEAU DE PONDÉRATION

NOTIONS / HABILETÉS	SEXUALITÉ 45 %	RÔLES SEXUELS ET STÉRÉOTYPES 20 %	CONTRACEPTION 20 %	MALADIES TRANSMISES SEXUELLEMENT 15 %
CONNAÎTRE 25 %	Dimensions Ressources (1) 10 %		Portée et répercussions sociales et psychologiques (6) 5 %	Types Prévention (9) 10 %
COMPRENDRE 50 %	Globalité de la sexualité - Génitalité - Reproduction - Affectivité - Tendresse et amour Agent d'information - Rôle du parent - Rôle dans la société Préjugés (2) 30 %	Société Sexisme Vie quotidienne (4) 10 %	Moyens et leurs effets - Méthodes «douces» - Méthodes «plus dures» Effets physiques et psychologiques (7) 10 %	
ANALYSER 25 %	Commercialisation (3) 5 %	Influence des médias Société (5) 10 %	Responsabilités (8) 5 %	Conséquences et responsabilités (10) 5 %

5. COMPORTEMENTS OBSERVABLES

Importance des items
↓ Numéros des cases du tableau de pondération
↓

5 %	1.	Associer la dimension de la sexualité à la définition correspondante : physique, psychologique, affective ou sociale.
5 %		Nommer deux ressources (professionnels ou organismes) qui peuvent être utilisées dans le domaine de la santé sexuelle.
10 %	2.	Distinguer dans des énoncés l'aspect de la sexualité qui est présenté : génitalité, reproduction, affectivité, tendresse et amour.
10 %		À partir d'exemples, décrire le rôle de l'adulte comme agent d'information.
10 %		Indiquer le préjugé qui a cours dans deux situations différentes.
5 %	3.	À partir d'exemples liés à la commercialisation de la sexualité, relever le type d'exploitation qui a cours.
5 %	4.	Distinguer les stéréotypes des rôles sexuels dans des situations liées à la société en général ou à la vie de tous les jours.
5 %		Expliquer dans ses propres mots la notion de sexisme et illustrer cette définition par un exemple.
5 %	5.	À partir de deux mises en situation décrivant des stéréotypes véhiculés d'une part en milieu de travail et d'autre part dans des relations interpersonnelles, chercher les rôles sexuels que la société attribue à l'homme et à la femme.
5 %		Relever le type de sexisme représenté dans des exemples extraits des médias et dire en quoi ce type de sexisme peut influencer les gestes quotidiens.
5 %	6.	À partir d'une liste, reconnaître deux conséquences sociales et deux conséquences psychologiques de la contraception.
5 %	7.	Classer des moyens de contraception selon la méthode auxquels ils appartiennent.
5 %		Relever un effet physique et un effet psychologique de la contraception.

5 % 8. Décrire une responsabilité de l'homme et une responsabilité de la femme à l'égard de la contraception dans une situation donnée.

5 % 9. À partir de descriptions de différents types de maladies transmises sexuellement, associer la description qui convient aux différents types de maladies listés.

5 % Nommer deux moyens de prévention des maladies transmises sexuellement.

5 % 10. À partir d'une mise en situation, distinguer les responsabilités propres à chacune des personnes intervenant dans la propagation d'une maladie transmise sexuellement et déterminer deux conséquences de la propagation de cette maladie.

6. JUSTIFICATION DES CONTENUS ET DE LEUR PONDÉRATION

Le cours *Bien-être et sexualité* vise à amener l'adulte à considérer la sexualité dans ses différentes dimensions physiques, psychologiques et sociales. Il s'agit ici de cerner l'essentiel du sujet et non pas d'une étude en profondeur.

Par conséquent, l'évaluation sommative doit tenir compte de cette réalité. Ainsi, on s'assurera que l'élève possède une connaissance minimale des différentes notions liées à la sexualité. Une grande importance sera accordée à la compréhension des différents thèmes abordés durant ce cours, tels que la sexualité, les rôles et stéréotypes et la contraception. On vérifiera également la capacité de l'élève à analyser des situations où il est en mesure de faire des liens entre ses différentes connaissances.

Le tableau de pondération reflète ces divers éléments.

7. SPÉCIFICATION DES ÉPREUVES

7.1 **Types d'épreuves**

L'épreuve qu'on fera passer aux fins d'évaluation sommative sera de type écrit.

L'évaluation sommative se fera au cours d'une seule séance à la fin du cours. La durée de l'épreuve sera de 90 minutes.

7.2 **Note de passage**

La note de passage de l'évaluation sommative quant à la réussite de ce cours est de 60 sur 100.